

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
**«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,  
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»**

Занятие по теме: «Дом, в котором я хочу жить»



Выполнили:  
Воспитатель: Звирбул И.П.  
Учитель-логопед: Новоселова А.Р.

Цель: Формировать представления детей о семье.

Задачи:

1. Формировать правильные представления о семье, роли матери, отца, детей.
2. Продолжать знакомить с трудовыми обязанностями членов семьи.
3. Упражнять детей в подборе прилагательных, глаголов и уменьшительно-ласкательной формы существительных.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения у детей: взаимовыручку, ответственность, доброжелательность, отзывчивость.

Предварительная работа:

1. рассматривание фотографий;
2. рисование портретов;
3. аппликация «семья»;
4. изготовление альбомов;  
(портрет ребенка, мамы, папы)
5. разучивание стихотворений, чтение произведений, сюжетно-ролевые игры.

Материал: дом, предметные картинки, Су-джок, бутылочки с конфетти, ножницы, клей, кисточки, краски, цветные карандаши, салфетки, заготовки, цветная бумага, цветной картон, фломастеры.

## Ход занятия

Орг. Момент

Дети заходят в группу, здороваются с гостями. Встают в круг.

-Собрались все дети вкруг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнемся.

Ребята, сегодня мы поговорим о семье. Сейчас я прочитаю вам стихотворение поэта Петра Градова, которое называется «Что может быть семьи дороже?»

\* \* \*

Что может быть семьи дороже?  
Теплом и встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью  
И провожают в путь с добром!  
Малыш для старших как любимец,  
Родители – во всем мудрей,  
Любимый папа – друг, кормилец,  
А мама - ближе всех, родней,  
Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле?

Пед: Как думаете вы, ребята, что такое семья?

Ответы: Семья – это близкие люди, люди которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают во всем друг другу, желают добра и счастья.

Пед: Семья – это дом.

Семья – это мир где царит любовь и дружба.

-Ребята, что это такое? (Дом)

Пед: Ребята, давайте с вами сейчас заселим дом семьей.

Посмотрите – это дом с пустыми окошками. Чтобы открыть все окошки и узнать, кто живет в этом доме, вы должны отгадать загадку.

### **1 окошко**

-Мастерица на все руки

Её любят дети, внуки

Всем она помочь умеет

Всех поймет и пожалеет (бабушка)



Пед: - Ребята, как еще можно назвать бабушку.

(бабуля, бабулечка)

-А вы думаете, какая бывает бабушка?

(добрая, ласковая, заботливая, старенькая, умная, нежная)

(Полные ответы детей)

-Правильно заботливая.

-А ком она заботиться? (внуках)

А вот у Розы есть бабушка, они очень часто общаются по телефону.

Сейчас Роза расскажет нам про свою бабушку.

(Рассказ про бабушку)

Молодцы!

## **2 окошко**

-А кто еще живет в этом доме?

(Выбор детей) (дедушка)

-А кто из вас знает и хочет загадать загадку про деда?

-Он научит нас пилить,

И игрушки мастерить,

Раньше не жалея сил

Папу он учил,

Кто он – это не секрет

Самый лучший в мире....(дед)

-У деда руки золотые: и пилить умеет, игрушки мастерит и папу он всему учил.

-Ребята, а как вы думаете, золотые руки – это какие руки?

Дети: трудолюбивые, аккуратные, старательные, ловкие, умелые.

Пед: Как можно ласково назвать деда? (дедуля, дедушка, дедулечка)

-Дедушка, какой бывает?  
(старый, умный, седой, добрый)

### **3 окошко**

-Кто милее всех на свете?  
Кого очень любят дети?  
На вопрос ответим прямо  
Всех милее ну конечно (Мама)

-Как можно ласково назвать маму?  
(мамочка, мамулечка)  
-Что умеет делать мама?  
(стирать, гладить, варить, мыть,  
пылесосить)

### **4 окошко**

-Кто научит гвоздь забить  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть, ловким и умелым.  
Все вы знаете ребята  
Это любимый конечно (папа)  
-Если папа учит ловкости, смелости значит, какой он?  
(ловкий, смелый)  
Какой еще может быть папа?  
(строгий, умный, сильный, храбрый, веселый)

### **5 окошко**

-А кого еще нет в этом доме?  
-Кого не хватает? (Детей)  
Конечно какая семья без ребятишек.  
Вот появились и дети.

-Это кто будет? (братик, сестра)  
-А как вы думаете, что умеют делать дети в семье?  
(Накрывать стол, поливать цветы, самостоятельно расстилать и прибирать  
постель, вытирать пыль)  
-Молодцы!

-А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу?  
Мальчик для папы и мамы кто?  
Мальчик для дедушки и бабушки кто?  
Девочка для папы и мамы?  
Девочка для дедушки и бабушки?  
Папа для дедушки и бабушки?



Мама для дедушки и бабушки?  
Мальчик для девочки в семье кто?  
Девочка для мальчика в семье кто?  
(Ответы детей)

-А кто рядом с бабушкой должен быть? (дедушка)

-Кого он учит пилить, строгать? (папу)

Пед: Вы замечательно изобразили семью в своих рисунках: па и мам. Они получились живыми и веселыми. А кто главный в семье? (папа). Папа дает ребенку свою фамилия и отчество. И сейчас мы с вами сыграем в игру «Знакомства»

-Встаньте в круг.

-Давайте представим, что прошло несколько лет, вы все выросли, стали взрослыми. Как бы вы тогда представились друг другу по фамилии, имени и отчеству? Давайте будем передавать друг другу... И каждый из вас будет называть свои Ф.И.О.

-Мы с вами убедились, что самый главный в семье папа. В этом доме открыты все окна, мы увидели, что в ней живет дружная семья.

-Ребята, мы с вами немножко отдохнем выполним физкультминутку.

## ФИЗМИНУТКА

«Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой.

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре.

Папа бодро приседает (приседание)

Раз, два, три, четыре

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны)

-А теперь немножко отдохнем, сделаем дыхательную гимнастику.



## Дыхательная гимнастика

Выполняется с бутылочками наполненными конфетти. Носом вдыхают – через трубочку выдыхают в бутылочку, конфетти колышутся.



-Молодцы!

-Ребята, у нас у каждого оформлен семейный альбом, в котором вы изобразили автопортрет, портрет мамы какой вы ее представляете, свою семью в виде цветов, рисовали свою мечту. А на последней странице хорошо было бы поместить символ семьи. Какой цветок является символом семьи? (Ромашка)

-Ребята подойдите к столу, здесь есть все необходимое. Но прежде мы разомнем наши пальчики. Выполним пальчиковую гимнастику про бабушку.

## Пальчиковая гимнастика: Су-Джок

«Бабушка»

Пирожок хочу сварить

Маму с папой накормить

*(перелаживаем из руки в руку)*

Только очень горячи

У бабули пирожки

*(дуем и перелаживаем)*

Дам попробовать братишке

*(катаем по пальцам)*

И сестренке Иришке

Деду, дяде, тете – всем

Ведь не жадный я совсем

*(сжимаем шарик в ладошке)*

Накормил свою семью,

Остальное вам даю

*(катаем между ладошками)*

Выполнение практической части: А сейчас я предлагаю вам сделать каждому свой цветок, из разных предложенных вам деталей.



(Дети показывают свои работы.)

Итог:

-Ребята, я вам желаю и очень верю, что у всех вас будет теплый уютный дом и большая дружная семья.

На этом наше занятие окончено. Дети молодцы!